

Pædagogisk dag 4. marts 2016



Nye tiltag:

Trivselspolitik

Vi evaluerer trivslen på skole og udarbejder/redigerer i fællesskab en trivselspolitik for skolen som helhed og for personalet. Personalets trivselspolitik er til intern brug. Skolens trivselspolitik offentliggøres på skolens hjemmeside.

[Se den færdige trivselspolitik her >>>](#)

Evalueringer

Udvidede elevantal – fordele og ulemper

Oprindeligt har vi sat et max på 15 elever pr. klasse. Da vi vil have 8 borde inde i klassen kan vi nemt udvide til 16. Dette gælder rent fysisk, men der KAN være klasser, hvor der pædagogisk IKKE kan udvides til 16 elever.

I hvert enkelt tilfælde, hvor nye elever anmoder om at komme på skolen, vil vi vurdere om vi kan inkludere/rumme den elev.

Vi drøfter mulighed for, at vi KAN inddrage fysiklokalet til en ekstra klasse. Dette kræver dog 1 ekstra lærer.

Vi snakker om ideen omkring at oprette en specialklasse. Vi tænker dog at det vil være en dyr løsning og en både strukturel og pædagogisk udfordring.

Evaluering af aftale om særlige fokusemner udarbejdet ved sidste års pædagogiske dag

Fokusemner:

Lilleklasse/Mellemklasse:

Læsning/bevægelse: Vi har fulgt målet ved at have fokus på læsning hele året, via:

- læsekontrakter, fyraftensmøde med forældre omkring læsning, LUS (læseudvikling – opfølgning på elevens læseudvikling)
- daglig bevægelse 25 min.
- ugentlig legepatrulje
- Leg på streg etableres i dette forår

Storeklasse:

Sundhed og natur: Er et svært fokusområde at få ind på dette trin. I UVM's trinmål kommer mere de praktisk/musiske fag. Det er disse emner, der skal sættes som nye fokusemner.

Udskoling:

- Medier/oplevelser (socialt samvær/ungdomsmiljø/erhverv/udvikling IT):
- Agerskov Ungdomsskole til en spring/svømme dag
- Tønder til Filmfestival
- Tønder Festival - Alle elever til koncert
- Idrætsuger
- I kreativ og fagene har der været arbejdet med it

Det har været super godt at forældrene i udskolingen har været aktive ved at planlægge arrangementer og det håber vi fortsætter.

Evaluering af mål og pejlemærker sat ved pædagogisk dag 2015

Værdigrundlag

Vi har et ønske om en lille ændring i skolens værdigrundlag.

Der tilføjes/vendes om:

Ud over at vægte det sociale højt kendetegnes skolen ved.....

LP

LP-snakke er ikke opfyldt pga. tidspres.

Tiltag: Vi holder LP møder torsdag – 20 min hver 14. dag kl. 15.40

På lærermødet forinden LP-torsdagen aftaler vi HVEM der laves LP over.

CL

Cooperativ Learning er blevet afprøvet, men svært at nå det ugentligt.

Vi aftaler, at vi fremover har CL demo på skift 1 gang om måneden. Navnet på den der har ansvaret næste gang – aftaler vi på lærermøde.

Supervision

Vi bruger supervision i undervisningen, men vi kan anvende det endnu mere aktivt – især ved de elever med specielle behov.

Desuden vil vi lave supervision på frikvartererne, idet det nogle gange kan være svært ved at afgøre hvor og hvorfor konflikter begynder.

Evaluering af skolens rammer og strukturer

Bussens tider har ændret sig og vi overvejer at øge 1-2 fem min. frikvarterer til 10 min.

- dette kan eleverne selv være med til at bestemme

Fra næste skoleår indlægger vi et 5 min frikvarter kl. 14 (indtil nu har der ingen frikvarter været)

Holddelingen i Lilleklasse (2. årgang 10 timer/ugt) viser sig at være den HELT RIGTIGE beslutning – eleverne rykker fagligt – vi når meget og eleverne giver udtryk for at det er dejligt at være ”alene”. Desuden har vi ca. hver 14.dag 15 min klassens tid/trivsel.

Indretning af skolens bibliotek, så alle arbejdspladser kan ses samtidig, har været en god løsning.

Evaluering af fælles personalemøde

Fra at holde personalemøde hver torsdag i middagspausen har vi nu flyttet dette til hver anden torsdag, hvor vi går over i SFO til mødet kl. 15.00. Det har forbedret møderne tid og dermed også tiden til at få alle beskeder drøftet og opnå konsensus, hvis dette er nødvendigt.

Det sociale samvær på lærerværelset – En del af trivslen

Vi tilstræber at samles hele personalet, hvor vi spiser sammen. Derudover vil vi tilstræbe at lærerne har 1-2 arrangementer hvor vi BARE er sociale. Vi snakker om, at det også er vigtigt at lærer-pigerne tager afsted og er sociale sammen.