

Tiltag på grundlag af evaluering af den grundlæggende pædagogik og didaktik samt hverdagens struktur

Nedenstående er tiltag som er udarbejdet i forbindelse med en evaluering en pædagogisk dag den 4. marts 2016

Trivselspolitik

Trivselspolitikken kræver ikke de store implementeringstiltag, da der stort set kun er tale om en præcisering og nedskrivning af rammer og regler, som i forvejen håndhæves på skolen.

Det pædagogisk teoretiske grundlag

LP-modellen

Tiltag: Vi holder LP møder torsdag – 20 min hver 14. dag kl. 15.40

På lærermødet forinden LP-torsdagen aftaler vi HVEM der laves LP over.

Ansvarlig: De enkelte klasseteams

Cooperative Learning

Fremover går CL-øvelser på skift 1 gang om måneden. Navnet på den der har ansvaret næste gang – aftaler vi på lærermøde.

Ansvarlig: Aftales på forhånd

Den anerkendende pædagogik

Supervision

Vi bruger supervision i undervisningen, men vi skal anvende det endnu mere aktivt – især ved de elever med specielle behov.

Vi vil lave supervision på frikvartererne, idet det nogle gange kan være svært ved at afgøre hvor og hvorfor konflikter begynder.

Ansvarlig: Det enkelte lærerteam – KS superviserer

Skolens rammer og struktur

Evaluering af skolens rammer og strukturer

Bussens tider har ændret sig og vi overvejer at øge 1-2 fem min. frikvarterer til 10 min.

- dette kan eleverne selv være med til at bestemme

Der indlægges et 5 min frikvarter kl. 14

Holddelingen i Lilleklasse (2. årgang 10 timer/ugt) fortsætter.

Evaluering af fælles personalemøde

Fra at holde personalemøde hver torsdag i middagspausen flyttes dette til hver anden torsdag, hvor vi holder mødet i SFO'en til kl. 15.00.

Det sociale samvær på lærerværelset – En del af trivslen

Vi tilstræber at samles hele personalet, hvor vi spiser sammen.

Vi tilstræber at lærerne har 1-2 arrangementer, hvor man BARE er social.